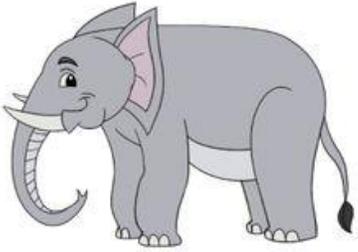
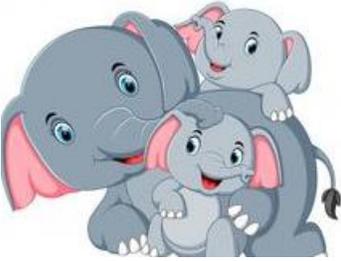
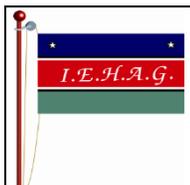


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 9

DOCENTE: Dincia Chaverra -Leonardo Úsuga Alejandra López - Alba Diela Zapata		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo (Lengua castellana, Lectoescritura, Inglés)	
GRADO: sexto GUÍA N°1	GRUPOS: 601- 602- 603-604	PERIODO: Dos	FECHA: Abril 19
NÚMERO DE SESIONES: 4	FECHA DE INICIO: Mayo 3	FECHA DE FINALIZACIÓN: Mayo 28	
TEMAS:		Categorías gramaticales. Género y Número.	

Propósito de la actividad	
Al terminar la guía los estudiantes estarán en capacidad de identificar las categorías gramaticales 2, El género masculino, femenino, número singular y plural, los artículos tanto en inglés como español.	
ACTIVIDADES	
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN	
Paso uno:	
 La niña	 El niño
 El elefante	 Los elefantes
<p>Mira detenidamente las imágenes y escribe una frase utilizando por lo menos seis palabras. Si deseas puedes armar un cuento con estos personajes y con otros de tu gusto. Cuando hablamos de las imágenes siempre nos referimos al género y al número sin lugar a dudas lo utilizamos día a día.</p> <p>Ten en cuenta que esta actividad la debes de desarrollar siempre antes de desarrollar el paso cinco.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento:

TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión

01

Página

2 de 9

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

Paso dos: Vamos a aprender nuevos conceptos sobre las categorías gramaticales pon mucha atención a los conceptos que vas a aprender que serán de gran ayuda en el diario vivir.

<p>LOS ARTICULOS: Son elementos gramaticales que se escriben antes del sustantivo para indicar su género y su número</p>	<p>El planeta  LA luna </p>
<p>Clases de artículos</p>	<p>Definido: el, la los, los Indefinidos: un, una, unos, unas Neutro: lo</p>

EL GÉNERO DEL SUSTANTIVO:

Es una propiedad gramatical que permite agrupar los **sustantivos** en masculinos y femeninos.

<p>GÉNERO FEMENINO :Hace referencia a la condición de hembra o (mujer)</p>	<p> La vaca</p>
<p>GÉNERO MASCULINO : Hace referencia a la condición de macho(hombre)</p>	<p> El toro</p>

El Número: Se refiere a la cantidad de personas, animales, u objetos que se nombran con los sustantivos.

<p>Número Singular : Nombran una sola cosa, objeto, animal,</p>	<p> El Pez</p>
<p>Número Plural: Nombran varias cosas, objetos , animales.</p>	<p> Los Peces</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento:

TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión

01

Página

3 de 9

El plural de los sustantivos

Regla	Singular	Plural
Si el sustantivo acaba en vocal (a, e, i, o, u) forma el plural añadiendo “s” al final.	 La mariposa	 Las mariposas
Si el sustantivo acaba en “í” o “ú” , añade “es” al final.	 El bambú	 Los bambús
Si el sustantivo acaba en consonante , se añade “es” .	 El Reloj	 Los relojes
Si el sustantivo acaba en “z” , cambia la “z” por “c” y añade “es”	 El lápiz	 Los lápices

Concordancia entre género y número

El sustantivo de una oración está en masculino o femenino, el artículo que lo acompaña debe estar en ese mismo género.

Los perros

Las manzanas

La mesa

Paso tres: Lee con atención el siguiente Cuento

“EL CUENTO SIN FINAL”

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 9



¡Tin, tin, tin!... tres sonidos cortos de campana era la señal de que todo estaba despejado en la biblioteca del colegio.

Ya habían pasado varias horas desde que todos se marcharon y hasta el próximo día ningún ser vivo, salvo el pequeño ratón de biblioteca que aporreaba tres veces seguidas la campanilla en la sala de lectura del colegio, les molestaría, con el último “¡Tin!” empezaron a salir de los libros, personajes de figuras planas, que estiraban sus extremidades para despertarlas de la inmovilidad que les obligaba el estar dentro de los libros.

– ¿Qué hay para hoy?

Preguntó el Lobo Feroz (**Caperucita Roja**) mientras se cepillaba los dientes afilados.

– Tenemos una asamblea frente a la estantería de cuentos infantiles

- le contestó la **Gallina de los huevos de oro** y continuó diciendo:

– Parece ser que el “Príncipe Ratón” tiene un problema y vamos a ver si le podemos ayudar.

– ¡Qué mes más ajetreado llevo!, – dijo el ratón

- Me han cogido de la estantería una y otra vez, sin dejarme descansar ni un minuto.

Estos niños no se dan cuenta de que cada uno de ellos me lee una sola vez, pero que yo tengo que realizar una y otra vez las aventuras del cuento cada vez que me leen.

¡Tengo unas ganas tremendas de que les den las vacaciones para poder descansar!

– Sí, sí, –dijo **Blanca Nieves**, eso lo dices ahora que eres un personaje muy moderno que muerdes mucho, pero si llevaras los años que yo llevo, ya estarías acostumbrado y no te quejarías tanto; Por mi cuento han pasado estos niños, los padres de estos niños y hasta sus abuelos, así que no te quejes tanto, ratoncito presumido.

– ¡Por favor, un momento de silencio!

- Dijo, alzando la voz, el ratoncito de biblioteca.

– Nos hemos reunido para escuchar al “Príncipe Ratón”.

A ver, ¿qué tienes que contarnos con tanta urgencia?

– Miren – empezó a hablar el “Príncipe Ratón”

-Mi problema es que no sé cómo acaba mi cuento, porque nadie que me coge, acaba el primer capítulo, y por más empeño que pongo en hacerlo bien, de ahí no pasan.

Estoy muy angustiado, no sé si mi autora pensó para mí un final como un bello príncipe o una rata de alcantarilla, y eso me angustia mucho, hasta he pensado ir a la estantería de las enciclopedias a ver si encuentro algún tipo de ayuda, porque esto es un sinvivir.

¿Qué consejo me puedes dar ustedes que son tan envidiosamente leídos?

En aquel instante en la biblioteca se hizo un gran silencio, porque nadie sabía darle una solución. Hasta que se oyó un sonido seco al caer, desde lo más alto de una estantería, un libro lleno de polvo, del cual salió **Merlín**, que acercándose al Príncipe Ratón, le puso su mano en el hombro y dijo estas sabias palabras:

Muchacho... búscate otro cuento, porque mientras la historia sea la gran cosa nadie será capaz de llegar al final.

Autor: José Miguel de la Rosa Sánchez

Paso cuatro

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 9

APRENDAMOS EN ENGLISH LOS ARTÍCULOS / THE ARTICLES

Los artículos acompañan al sustantivo o nombre, y dependiendo de qué tipo de artículos estemos utilizando, nos estaremos refiriendo o no a cosas o personas concretas.

Por esta razón, dividimos los artículos en determinados e indeterminados.

Artículos determinados: THE. En español es traducida como “**el, la, los, las, lo**”. Este artículo lo utilizamos para referirnos a personas o cosas concretas

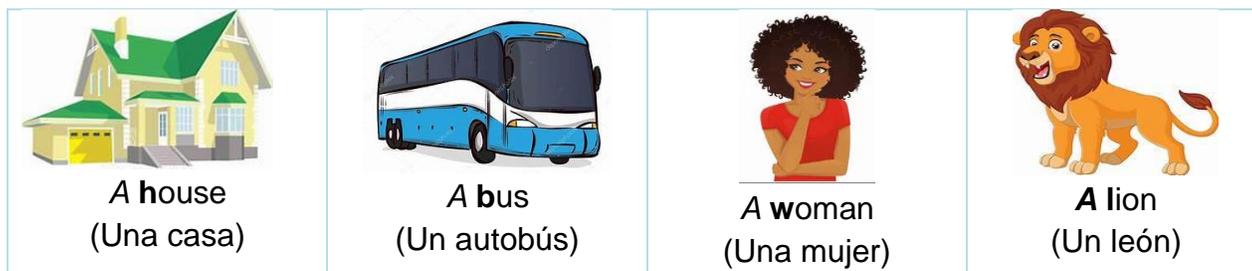
Ejemplos/ Examples:



Artículos indeterminados: A / AN. A diferencia del artículo anterior, este tipo de artículos no se refieren a algo o alguien en concreto. En español sería “**un, una**”.

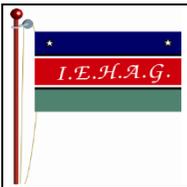
A: utilizamos este artículo cuando la palabra que le sigue comienza con una consonante.

Ejemplos/ Examples:



An: utilizamos esta opción cuando la palabra que le sigue comienza con una vocal o con consonantes mudas, como es el caso de la “h”. Ejemplo: **Honest**

Ejemplos/ **Examples:**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento:

TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión

01

Página

6 de 9



An eye
(Un ojo)



An egg
(Un huevo)

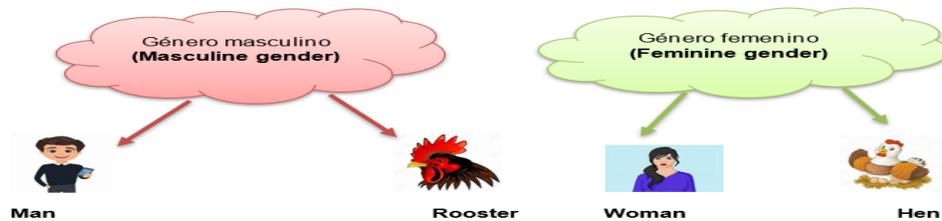


An umbrella
(Un paraguas)



An apple
(Una manzana)

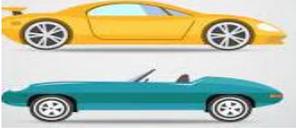
Géneros del sustantivo: El género de los sustantivos nos indica el sexo del sustantivo.



El plural de los sustantivos:

El plural de los sustantivos se forma agregando una “S” al singular. Y así es para la mayoría de estas palabras, aunque también hay excepciones.

Ejemplo/ **Examples:**

SINGULAR	PLURAL
Car 	Cars 

EXCEPCIONES:

Hay sustantivos cuyos plurales son irregulares.

Singular: Person, woman, child, man, foot,

Plural: People, women, children, men, feet.

Agregamos **ES** a las palabras que terminan en los sonidos **Ch, Sh, S, X y O**

Example: Watch + **ES**: watches /relojes

Box + **ES**: boxes / cajas

Agregamos **VES** a los sustantivos terminados en **FE**

Wife + **ves**: wives/ esposas

Khife + **ves**: knives/ cuchillos.

Quitamos la **Y** y agregamos **IES** a los sustantivos que terminan en consonantes + **Y**

Fly + **ies**: flies /moscas

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 7 de 9

Paso cinco.

Ahora vamos a poner en práctica lo aprendido.

Lee el cuento “Un cuento sin final” y pon mucha atención y responde las siguientes preguntas. Debes ser muy cuidadoso en las respuestas, debes de justificar es decir, explicarlas muy bien.

1. Explica con tus propias palabras Un cuento sin final, haz un breve resumen.
2. ¿Dónde suceden los hechos? ¿Qué significa, ser un ratón de biblioteca?
3. El cuento habla de cuentos muy famosos, elije uno de ellos y haz un dibujo.
4. ¿Por qué crees que es importante la lectura en estos tiempos?
5. El ratoncito estaba muy confundido porque nadie terminaba de leer su cuento, le puedes ayudar haciendo 3 frases muy bonitas invitando a las personas a leer.
6. Fíjate bien en el cuento elige 15 sustantivos y completa el siguiente cuadro.

Sustantivo	Género masculino	Género femenino	Número Singular	Numero Plural
Ratón		X	X	
Estantería				
Campana				

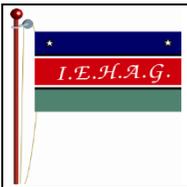
7. Escribe al frente de los siguientes sustantivos el género femenino

- Hombre.....Mujer
- Caballo
- Ciclista
- Testigo
- Agente
- Toro
- Niño
- Gato
- Maestro

8. Inventa una oración con el plural de las siguientes palabras:

Día, dosis, dominó, bambú, pez, temblor, Café, madre,
Ejemplo: Cada mañana le doy los buenos **días** a mi familia.

9. Match the nouns, the masculine gender with the feminine gender/ empareja los sustantivos, el género masculino con el género femenino une con una línea según corresponda.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento:

TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión

01

Página

8 de 9

King

Girlfriend

Father

cow

Boyfriend

Mother

Brother

Sister

Bull

Queen

10-Write the plural forms of the nouns/ Escribe la forma plural de los sustantivos.



a. A sandwich, some



b. One fish, four



c. One girl, three



d. Wolf, some



e. One baby, two



a. One woman, many



g. One knife, ten



h. One bird, many

11. Articles: Distribute the words according to the rules of the indefinite article (**A** or **AN**).
Distribuya las palabras según las reglas del artículo indefinido (**A** o **AN**):

Orange, cat, chair, house, arm, umbrella, actor, apple, school, honor, rabbit, lamp, ball, hat, uncle, angel, table, map, egg, elephant

Entrega de guías:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 9 de 9

Grado	Docente	Correo Electrónico
601 – 602	Leonardo Úsuga	leonardousuga@iehectorabadgomez.edu.co
603 – 604	Alba Diela Zapata	albadielazapata@iehectorabadgomez.edu.co

FUENTES DE CONSULTA

Suggested, curriculum structure. *Colombia Bilingüe*. Ministerio de Educación Nacional (DBA)
<https://www.aplicaciones.info/lectura/lecpeq37.htm>
<https://www.pinterest.es/pin/528750812504061762/>
<https://i.pinimg.com/originals/2d/05/a1/2d05a1021947415a65b6c98360150d31.jpg>
https://image.freepik.com/free-vector/boy-explorer-waving_43633-2878.jpg

No te dejes intimidar por los miedos de tu
 mente. Déjate llevar por lo sueños de tu
 corazón.